

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার

পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: পরিসংখ্যান**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ১২৯**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পরিসংখ্যান, চলক ও প্রতীক	<ol style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিসংখ্যানের উৎপত্তি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পরিসংখ্যানের গুরুত্ব, ব্যবহার ও কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সমগ্রক, নমুনা, চলক ও ধ্রুবকের ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গুণবাচক ও সংখ্যাবাচক চলকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য তুলনা করতে পারবে।</li> <li>Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন চলকের Scale of measurements ঘর্থাথভাবে সনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>উদাহরণের সাহায্যে কতিপয় প্রতীকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যান</li> <li>পরিসংখ্যানের উৎপত্তি</li> <li>গুরুত্ব, ব্যবহার ও কার্যাবলি</li> <li>সমগ্রক ও নমুনা চলক ও ধ্রুবক</li> <li>গুণবাচক ও সংখ্যাবাচক চলক</li> <li>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক</li> <li>পরিমাপনের প্রকারভেদ ( Scale of measurements ) (নামসূচক, ত্রিমিকসূচক, শ্রেণিসূচক ও আনুপাতিক পরিমাপন)</li> <li>বিভিন্ন চলকের Scale of measurements সনাক্তকরণ</li> <li>কতিপয় প্রতীকের (<math>\Sigma</math>, <math>\Sigma\Sigma</math>, <math>\Pi</math> ইত্যাদির) ধারণা, ব্যবহার ও বাস্তব উদাহরণ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>০১</li> <li>০২</li> <li>০১</li> <li>০১</li> <li>০২</li> <li>০২</li> <li>০২</li> <li>০২</li> <li>০৩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১ম</li> <li>২য়, ৩য়</li> <li>৪র্থ</li> <li>৫ম</li> <li>৬ষ্ঠ, ৭ম</li> <li>৮ম, ৯ম</li> <li>১০ম, ১১শ</li> <li>১২শ, ১৩শ, ১৪শ</li> </ol>	
তৃতীয় অধ্যায় : কেন্দ্রিয় প্রবণতা	<ol style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতা ও তার পরিমাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আর্দশ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>তথ্যের প্রকৃতি অনুসারে কোন ক্ষেত্রে কোন ধরনের পরিমাপ ব্যবহার করতে হবে-এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতা সম্পর্কিত কতিপয় গাণিতিক সূত্র প্রমাণ ও</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতা</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপ</li> <li>অশেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য           <ol style="list-style-type: none"> <li>গাণিতিক গড়</li> <li>জ্যামিতিক গড়</li> <li>তরঙ্গ গড়</li> <li>মধ্যমা ও প্রচুরক</li> <li>ভার আরোপিত গড়</li> <li>সম্মিলিত গাণিতিক গড়</li> </ol> </li> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপের ব্যবহার</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>০১</li> <li>০১</li> <li>০৪</li> <li>০১</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১৫শ</li> <li>১৬শ</li> <li>১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ</li> <li>২১শ</li> </ol>	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
তৃতীয় অধ্যায় : কেন্দ্রিয় প্রবণতা					ব্যাবহারিকের তালিকার ২য়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	প্রয়োগ করতে পারবে। ৯. চতুর্থক, দশমক, শতমকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. আদর্শ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য ৬. কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ ৭. কোন ধরনের পরিমাপ কোথায় উপযুক্ত ৮. কেন্দ্রিয় প্রবণতা সম্পর্কিত কতিপয় গাণিতিক সূত্র ৮.১ তথ্যসারির মানগুলো হতে গাণিতিক গড়ের ব্যবধানের সমষ্টি শূন্যের সমান। ৮.২ তথ্যসারির মানগুলো হতে গড় ব্যবধানের বর্গের সমষ্টি ক্ষুদ্রতম। ৮.৩ গাণিতিক গড় মূল ও মাপনীর উপর নির্ভরশীল। ৮.৪ $G = \sqrt{G_1 G_2}$ যেখানে $n_1 = n_2 = n$ ৮.৫ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য, $A.M \geq G.M \geq H.M$ ৮.৬ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য, $A.M \times H.M = (G.M)^2$ ৮.৭ প্রথম $n$ সংখ্যক স্বাভাবিক সংখ্যার জন্য গাণিতিক গড় = $\frac{n+1}{2}$ ৮.৮ দুই সেট তথ্যের ক্ষেত্রে $\bar{x}_c = \frac{\bar{n}_1 \bar{x}_1 + \bar{n}_2 \bar{x}_2}{\bar{x}_1 + \bar{x}_2}$	০১ ০১ ০১ ০৫ ০৫ ০৫ ০৫ ০৫ ০১	২২শ ২৩শ ২৪শ ২৫শ, ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ, ২৯শ	কাজটি ৩৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		৯. চতুর্থক, দশমক, শতমকের ধারণা	০১	৩০শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
পঞ্চম অধ্যায়: পরিঘাত, বক্ষিমতা ও সূচলতা	১. পরিঘাতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অশোধিত পরিঘাতকে শোধিত পরিঘাতে রূপান্তর করতে পারবে। ৩. পরিঘাতের প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. পরিঘাত ও পরিঘাতের প্রকারভেদ ২. অশোধিত পরিঘাতকে শোধিত পরিঘাতে রূপান্তর ৩. পরিঘাতের প্রয়োজনীয়তা ও	০১ ০২ ০১	৩৭শ ৩৮শ, ৩৯শ ৪০শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৫০তম, ৫১তম ক্লাসে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৪. বক্ষিমতা ও এর প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. বিভিন্ন প্রকার বক্ষিমতার পরিমাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সূচলতা ও এর প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. সূচলতার পরিমাপ হতে তথ্যের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) ব্যবহার করে তথ্যের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. Box &amp; Whisker Plot এর সাহায্যে তথ্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>ব্যবহার</p> <p>৪. বক্ষিমতা ও এর প্রকারভেদ</p> <p>৫. বিভিন্ন প্রকার বক্ষিমতার পরিমাপ</p> <p>৬. সূচলতা ও এর প্রকারভেদ</p> <p>৭. সূচলতার পরিমাপ</p> <p>৮. পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) ও এর ব্যবহার</p> <p>৯. Box &amp; Whisker Plot এ তথ্যের উপস্থাপন ও তথ্যের বিশ্লেষণ</p>	০১ ০২ ০১ ০২ ০১ ০২	৪১শ ৪২শ, ৪৩শ ৪৪শ ৪৫শ, ৪৬শ ৪৭শ ৪৮শ, ৪৯তম	<p>সম্পন্ন করতে হবে</p> <p>ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ৫২তম, ৫৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে</p> <p>ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ম কাজটি ৫৪তম, ৫৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে</p>
সপ্তম অধ্যায়: কালীন সারি	<p>১. কালীন সারির ধারণা এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. কালীন সারির বিভিন্ন উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মুক্ত হস্তরেখা পদ্ধতি, আধাগড় পদ্ধতি, চলিঞ্চ গড় পদ্ধতি প্রয়োগ করে কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. সময়ভিত্তিক তথ্যের গতিধারা নিরূপণ করতে পারবে এবং বিষয়ভিত্তিক পূর্বাভাস প্রদান করতে পারবে।</p>	<p>১. কালীন সারি</p> <p>২. কালীন সারির বিভিন্ন উপাদান</p> <p>৩. কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি</p> <p>৩.১ মুক্ত হস্তরেখা পদ্ধতি</p> <p>৩.২ আধাগড় পদ্ধতি</p> <p>৩.৩ চলিঞ্চ গড় পদ্ধতি</p> <p>৪. কালীন সারির ব্যবহার</p>	০১ ০১ ০৩ ০১	৫৬তম ৫৭তম ৫৮তম, ৫৯তম, ৬০তম ৬১তম	<p>ব্যাবহারিকের তালিকার ৮ম কাজটি ৬২তম, ৬৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে</p>
অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যান	<p>১. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে সুপারিশ প্রদান করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের সর্বশেষ আদমশুমারি অনুযায়ী প্রকাশিত তথ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>১. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের বিভিন্ন উৎস</p> <p>২. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>৩. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের সীমাবদ্ধতা ও উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে উপায়</p> <p>৪. সর্বশেষ আদমশুমারি অনুযায়ী প্রকাশিত তথ্য (জনসংখ্যা সম্পর্কিত)</p>	০১ ০২ ০২ ০১	৬৪তম ৬৫তম, ৬৬তম ৬৭তম, ৬৮তম ৬৯তম	

### ব্যাবহারিক

১. অশ্রেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য গাণিতিক গড়, সম্মিলিত গাণিতিক গড়, জ্যামিতিক গড়, তরঙ্গ গড় নির্ণয়
২. আয়তলেখ অক্ষন ও অজিভরেখা অক্ষন।
৩. অজিভরেখার সাহায্যে চতুর্থক, দশমক, শতমক নির্ণয়।
৪. আয়তলেখ ও অজিভরেখার সাহায্যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যার সমাধান।
৫. তথ্য হতে প্রথম চারটি পরিঘাত নির্ণয়।
৬. সূচলতা ও বক্ষিমতা নির্ণয় ও ধরন নির্ণয়।
৭. Box & Whisker Plot তৈরী ও পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) নির্ণয় ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ।
৮. কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয় ও পূর্বাভাস নির্ণয়।

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে  
ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

- \* পরিসংখ্যান প্রথম পত্রের সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা: তত্ত্বীয় ৫৫+ ব্যাবহারিক ১৪ = ৬৯টি
- \* (প্রথম অধ্যায় ও তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ১০-১২টি ও ( পঞ্চম অধ্যায় ও সপ্তম অধ্যায়) থেকে ১০-১২টি এবং অষ্টম অধ্যায় হতে ৩টি প্রশ্ন করে  
মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- \* ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ৪টি এবং খ বিভাগ ( পঞ্চম অধ্যায়, সপ্তম অধ্যায় এবং অষ্টম অধ্যায় ) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে।  
প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উভর দিতে হবে।
- \* উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে পূর্বের নিয়মে ব্যাবহারিক পরীক্ষা হবে। ৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ৩টিই সমাধান করতে হবে।  $3 \times 6 = 18$  নম্বর। মোট বুক ২ নম্বর এবং মৌখিক ৫ নম্বর।